

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO- 5ºAno Letivo: 2021/22**

<b>Departamento: Ciências exatas</b>	<b>Disciplina:TIC (Semestral)</b>	<b>Ano de escolaridade:2021/22</b>
--------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------

**Competências: Conhecimentos, capacidades e atitudes**

<b>Domínios</b>	<b>Fator de ponderação</b>	<b>Aprendizagens essenciais</b>	<b>Áreas de competência do perfil do aluno (*)</b>	<b>Procedimentos / Instrumentos/ Técnicas de avaliação</b>
Aquisição de conhecimento, informação e outros saberes relativos aos temas das aprendizagens essenciais	60%	<p>Mobilizar os conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.</p> <p>Compreender e utilizar técnicas elementares (enquadramento, ângulos, entre outras) de captação e edição de imagem, som e vídeo;</p> <p>Analisar que tipos de problemas podem ser resolvidos, usando imagem, som, vídeo, modelação e simulação;</p> <p>Decompor um objeto nos seus elementos constituintes;</p> <p>Desenhar objetos, produzir narrativas digitais, utilizando as técnicas e os materiais adequados de captação de imagem, som, vídeo e modelação, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto;</p> <p>Integrar conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos.</p> <p>Adquire e compreende conhecimentos específicos;</p> <p>Aplica conhecimentos e técnicas de TIC no desenvolvimento de</p>	<p>Questionador/ sabedor/ Culto (A,B,G,I,J)</p> <p>Critico (A,B,D,J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A,B,E,F,H)</p> <p>sistematizador/ organizador (A,B,C,I,J)</p> <p>Crítico/analítico (A,B,C,D,G)</p> <p>Indagador/ investigador (C,D,F,H,I)</p>	<p>Participação na aula</p> <p>Aplicação de conhecimentos</p> <p>Realização de tarefas</p>

		<p>projetos/atividades.</p> <p>Usa adequadamente a língua portuguesa na intervenção em debates e na discussão de resultados de pesquisa;</p> <p>Usa a linguagem científica e tecnológica no sentido de comunicar, de forma precisa e coerente;</p> <p>Utiliza corretamente os meios informáticos, tirando partido das suas potencialidades.</p> <p>Interpreta e critica construtivamente os resultados obtidos na resolução de uma tarefa/ atividade.</p> <p>Possui capacidade de reflexão, gerando um saber criativo e evolutivo.</p> <p>Identifica dúvidas e dificuldades.</p> <p>Faz gestão adequada do tempo de realização das tarefas.</p> <p>Manifesta segurança e autonomia, recorrendo seletivamente a saberes adquiridos.</p> <p>Participa nas atividades propostas, debates e exposições orais adequadamente.</p>		<p>Segurança na utilização de equipamentos e da Internet</p> <p>Questão aula</p> <p>Auto e heteroavaliação</p>
		<p>Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.</p> <p>Entender as regras para a criação e utilização das palavras-chave seguras.</p> <p>Revela capacidade de iniciativa e autonomia;</p> <p>Mostra empenho e responsabilidade na realização das atividades e tarefas propostas;</p> <p>Coopera em atividades de grupo, partilhando saberes e responsabilidades;</p>	<p>Questionador/ sabedor/ Culto (A,B,G,I,J)</p> <p>Critico (A,B,D,J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro</p>	<p>Capacidade de iniciativa, criatividade e espírito crítico</p>

Aplicação e comunicação dos conhecimentos	<b>40%</b>	<p>Atua de acordo com normas de segurança de instalação, manuseamento e utilização dos equipamentos informáticos e respetivas ferramentas.</p> <p>Desenvolve boas práticas de ergonomia subjacentes ao uso de equipamentos eletrónicos.</p> <p>Mostra respeito por todos os elementos da comunidade escolar;</p>	<p>(A,B,E,F,H)</p> <p>sistematizador/ organizador (A,B,C,I,J)</p> <p>Crítico/analítico (A,B,C,D,G)</p> <p>Indagador/ investigador (C,D,F,H,I)</p>	<p>Interesse</p> <p>Comportamento e atitudes em sala de aula.</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Assiduidade e pontualidade</p>
---	------------	--	---	--

Domínios	Critérios transversais	NÍVEIS DE DESEMPENHO - descritores				
		Nível 1- Fraco	Nível 2- Insuficiente	Nível 3-Suficiente	Nível 4-Bom	Nível 5-Muito Bom
Aquisição de conhecimento, informação e outros saberes relativos aos temas das aprendizagens essenciais	<b>Conhecimento</b>	Raramente adquire o conhecimento.	Adquire algum conhecimento.	Adquire satisfatoriamente o conhecimento, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos.	Adquire bem o conhecimento, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos.	Adquire bem o conhecimento, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos.
	<b>Participação e cidadania</b>	Não se envolve na execução do trabalho/projeto/atividade, nunca aceitando diferentes pontos de vista.	Envolve-se pouco na execução do trabalho/projeto/atividade, quase nunca aceitando diferentes pontos de vista.	Envolve-se parcialmente na execução do trabalho/projeto/atividade, nem sempre aceitando diferentes pontos de vista.	Envolve-se na execução do trabalho/projeto/atividade, aceitando diferentes pontos de vista.	Envolve-se ativamente na execução do trabalho/projeto/atividade, aceitando diferentes pontos de vista.
Aplicação e comunicação dos conhecimentos	<b>Autonomia</b>	Não realiza as tarefas propostas.	Nem sempre realiza as tarefas propostas.	Realiza a maioria das tarefas propostas, desenvolvendo algumas competências de uma forma independente.	Realiza sempre as tarefas propostas e, quase sempre, é capaz de desenvolver competências de uma forma independente.	Realiza sempre as tarefas propostas e é capaz de desenvolver competências de uma forma independente.
	<b>Comunicação</b>	Exprime-se com muitas lacunas no uso da linguagem específica das disciplinas.	Exprime-se com lacunas no uso da linguagem específica das disciplinas.	Exprime-se satisfatoriamente no uso da linguagem específica das disciplinas.	Exprime-se bem no uso da linguagem específica das disciplinas.	Exprime-se muito bem no uso da linguagem específica das disciplinas.

(*) ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS		
<b>A</b> - Linguagens e textos	<b>E</b> - Relacionamento interpessoal	<b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico
<b>B</b> - Informação e comunicação	<b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia	<b>J</b> - Consciência e domínio do corpo

<b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas	<b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente	
<b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo	<b>H</b> - Sensibilidade estética e artística	